

## HOJA 1: Introducción

1. Para cada una de las desigualdades que siguen, determinar el conjunto de números reales que las satisfacen. Dibujar dicho conjunto.

a)(\*)  $|9 - 2x| < 1$       b)(\*)  $-5|x + 3| < 4x - 5$       c)(\*)  $\frac{|x|}{3} + 2 < |x|$       d)(\*)  $1 < |3 - 2x|$   
 e)(\*)  $\frac{(x^2-16)(x-1)}{x-3} \geq 0$       f)  $|x - 3| + |x + 3| < 10$       g)  $|x - 3| + |x + 3| < \alpha, \alpha \in \mathbb{R}$       h)  $|\frac{x-1}{x}| - 1 \geq 0$

a) Sol : (4, 5)

b) Sol :  $(-\infty, -20) \cup (-10/9, \infty)$ .

c) Sol :  $(-\infty, -3) \cup (3, \infty)$ .

d) Sol :  $(-\infty, 1) \cup (2, \infty)$ .

e) Sol :  $(-\infty, -4] \cup [1, 3) \cup [4, \infty)$ .

f) Sol.:  $(-5, 5)$ .

g) Si  $\alpha \leq 6$ , la solución es el conjunto vacío; si  $\alpha > 6$ , la solución es  $(-\alpha/2, \alpha/2)$ .

h) Sol.:  $(-\infty, 0) \cup (0, \frac{1}{2}]$ .

2. (\*) Interpreta geoméricamente las desigualdades a), b), c) y d) mediante las funciones

a)  $y = |9 - 2x|$ ;  $y = 1$       b)  $y = -5|x + 3|$ ;  $y = 4x - 5$

c)  $y = \frac{|x|}{3} + 2$ ;  $y = |x|$       d)  $y = 1$ ;  $y = |3 - 2x|$

3. Discutir si se cumplen las desigualdades siguientes :

a) (\*)  $|x + y| \leq |x| + |y|$       b) (\*)  $|x| + |y| \leq |x + y|$       g) (\*)  $|x - y| \leq |x| + |y|$

c) (\*)  $|x - y| \leq |x| - |y|$       d) (\*)  $|x| - |y| \leq |x - y|$       h) (\*)  $|x| + |y| \leq |x - y|$

e) (\*)  $||x| - |y|| \leq |x| + |y|$       f)  $|x| + |y| \leq ||x| - |y||$       i)  $||x| - |y|| \leq |x| - |y|$

a) Siempre es cierta.

b) Solo se cumple si  $x, y \in [0, \infty)$  o si  $x, y \in (-\infty, 0]$ .

c) Solo se cumple si  $0 \leq y \leq x$  ó  $x \leq y \leq 0$ .

d) Se cumple siempre.

e) Se cumple siempre.

f) Solo se cumple si  $x = 0$  ó  $y = 0$ .

g) Se cumple siempre.

h) Solo se cumple cuando  $x$  e  $y$  tienen distinto signo.

i) Solo se cumple si  $|y| \leq |x|$ .

4. Discutir la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones

a)  $x < y \Rightarrow x^2 < y^2$       b)  $|x| < |y| \Rightarrow x^2 < y^2$

c)  $x^2 < y^2 \Rightarrow x < y$       d)  $x^2 < y^2 \Rightarrow |x| < |y|$

a) Si  $y \leq 0$ , siempre es falsa; si  $0 \leq x$ , siempre es cierta; en el resto de los casos, depende.

b) y d) siempre son ciertas.

c) Si  $y < 0$ , siempre es falsa; si  $0 < y$ , siempre es cierta; si  $y = 0$ , es imposible.

5. Obtener para los conjuntos  $A \subset \mathbb{R}$  que se definen a continuación, el máximo y el mínimo, si los hubiera, para  $\alpha = -1$ ,  $\alpha = 0$  y  $\alpha = 1$

a)  $A = \{x : \operatorname{sen} x = \alpha\}$       b)  $A = \{x : \operatorname{cos} x = \alpha\}$       c)  $A = \{x : e^x \leq \alpha\}$

d)  $A = \{x : e^x \geq \alpha\}$       e)  $A = \{x : \ln x \leq \alpha\}$       f)  $A = \{x : \ln x \geq \alpha\}$

a)  $A$  no tiene ni máximo ni mínimo.

- b)  $A$  no tiene ni máximo ni mínimo.  
 c) si  $\alpha = -1$  o si  $\alpha = 0 \Rightarrow A$  no tiene ni máximo ni mínimo; si  $\alpha = 1 \Rightarrow A$  no tiene mínimo, pero  $\max(A)=0$ .  
 d) si  $\alpha = -1$  o si  $\alpha = 0 \Rightarrow A$  no tiene ni máximo ni mínimo; si  $\alpha = 1 \Rightarrow A$  no tiene máximo, pero  $\min(A)=0$ .  
 e) si  $\alpha = -1, \alpha = 0$  o si  $\alpha = 1 \Rightarrow A$  no tiene mínimo, pero  $\max(A)=e^{-1}, 1, e$ , respectivamente.  
 f) si  $\alpha = -1, \alpha = 0$  o si  $\alpha = 1 \Rightarrow A$  no tiene máximo, pero  $\min(A)=e^{-1}, 1, e$ , respectivamente.
6. (\*) En  $\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  se define la siguiente relación:  $(a, b) \leq (c, d)$  si y sólo si  $a \leq c$  y  $b \leq d$ . Comprobar que " $\leq$ " es una relación de orden parcial. Sean  $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x + y \leq 1\}$ ,  $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| \leq 1; |y| \leq 1\}$ ,  $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq y \leq 4 - x^2\}$ ,  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 - 9 \leq y \leq 0\}$  y  $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| \leq y \leq 6 - x^2\}$ . Obtener para los conjuntos anteriores, si los hubiera, el máximo y el mínimo, los maximales y los minimales.
- a) maximales (A) =  $\{(x, y) : x + y = 1\}$ .  
 b) maximales (B) = Máximo (B) =  $\{(1, 1)\}$ ; minimales (B) = Mínimo (B) =  $\{(-1, -1)\}$ .  
 c) maximales (C) =  $\{(x, y) : y = 4 - x^2, 0 \leq x \leq 2\}$ ; minimales (C) = Mínimo (C) =  $\{(-2, 0)\}$ .  
 d) maximales (D) = Máximo (D) =  $\{(3, 0)\}$ ; minimales (D) =  $\{(x, y) : y = x^2 - 9, -3 \leq x \leq 0\}$ .
7. (\*) Sean  $f(x) = 1/x$  y  $g(x) = x^2 - 1$ .
- a) Hallar el dominio y la imagen de estas funciones.  
 b) Hallar  $f(g(2))$  y  $g(f(2))$ .  
 c) Hallar  $f(g(x))$  y  $g(f(x))$ .
- a)  $\text{Dom}(f) = (-\infty, 0) \cup (0, \infty) = \text{Im}(f)$ .  $\text{Dom}(g) = \mathbb{R}$ ,  $\text{Im}(g) = [-1, \infty)$ .  
 c)  $f(g(x)) = \frac{1}{x^2 - 1}$  y  $g(f(x)) = \frac{1}{x^2} - 1$ .
8. (\*) Hallar el dominio y la imagen de las siguientes funciones:
- a)  $f(x) = \ln(\text{sen} x)$       b)  $g(x) = \ln(\text{sen}^2 x)$   
 c)  $h(x) = \ln \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$
- a)  $\text{Dom}(f) = \{x : \text{sen} x > 0\} = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} (2k\pi, (2k + 1)\pi)$ ;  $\text{Im}(f) = (-\infty, 0]$   
 b)  $\text{Dom}(f) = \{x : \text{sen} x \neq 0\} = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} (k\pi, (k + 1)\pi)$ ;  $\text{Im}(f) = (-\infty, 0]$   
 c)  $\text{Dom}(f) = \{x : -x^2 + 4x - 3 > 0\} = \{x : x^2 - 4x + 3 = (x - 3)(x - 1) < 0\} = (1, 3)$ ;  $\text{Im}(f) = (-\infty, 0]$ .
9. Repasar las gráficas de las funciones:
- a) (\*)  $f(x) = x^2$     b) (\*)  $f(x) = e^x$     c) (\*)  $f(x) = \ln x$     d)  $f(x) = \text{sen} x$
- En cada caso dibujar las gráficas de las funciones siguientes a partir de las anteriores, interpretando geoméricamente los resultados.
- i)  $g(x) = f(x + 1)$     ii)  $h(x) = -2f(x)$     iii)  $p(x) = f(3x)$   
 iv)  $s(x) = f(x) + 1$     v)  $r(x) = |f(x)|$     vi)  $m(x) = f(|x|)$
- i) Trasladar la gráfica una unidad a la izquierda.  
 ii) Estirar la gráfica verticalmente ( $2f(x)$ ) y, luego, hacer una reflexión respecto al eje horizontal ( $-2f(x)$ ).  
 iii) Comprimir verticalmente la gráfica.

- iv) Trasladar verticalmente la gráfica una unidad hacia arriba.
- v) Mantener invariante la parte de la gráfica que queda encima del eje horizontal, y obtener la parte simétrica respecto al eje horizontal de la parte de gráfica que queda debajo de este eje.
- vi) Mantener invariante la parte de la gráfica que queda a la derecha del eje vertical, suprimir la parte izquierda de la gráfica y sustituirla por la simétrica de la parte que queda a la derecha del eje vertical.

10. (\*) Sean  $f, g : I \rightarrow \mathbb{R}$  funciones crecientes. Discutir la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones

- a)  $f + g : I \rightarrow \mathbb{R}$  es una función creciente
- b)  $f \cdot g : I \rightarrow \mathbb{R}$  es una función creciente
- c)  $f - g : I \rightarrow \mathbb{R}$  es una función creciente si ambas funciones son positivas
- d)  $f - g : I \rightarrow \mathbb{R}$  es una función creciente si ambas funciones son negativas
- a) Obvio.
- b) Si  $f, g$  positivas: obvio.
- c) Falso.
- d) Falso.

11. Sean  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  funciones monótonas. Discutir cuando será  $g \circ f$  creciente o decreciente dependiendo del comportamiento de  $f$  y  $g$  (en total cuatro casos).

- a)  $g \circ f$  será creciente si ambas son crecientes o decrecientes.
- b)  $g \circ f$  será decreciente si una de ellas es decreciente y la otra es creciente.

12. Para cada una de las siguientes funciones, por ejemplo  $f$ , hallar los intervalos  $I, J$  para que  $f : I \rightarrow J$  sea biyectiva.

- a)  $f(x) = x^2$ ; b)  $g(x) = \ln|x|$ ; c)  $h(x) = \sin(x)$ ; d)  $i(x) = e^{-x^2}$ .
- c)  $h : [-\frac{\pi}{2} + k\pi, \frac{\pi}{2} + k\pi] \rightarrow [-1, 1]$  d)  $i : (-\infty, 0] \rightarrow (0, 1]$ ,  $i : [0, \infty) \rightarrow (0, 1]$ .

13. (\*) Calcula la función inversa de las siguientes funciones:

$$f(x) = (x^3 - 5)^5, \quad g(x) = (\sqrt[3]{x-5})^5, \quad h(x) = \ln\left(\frac{x-1}{x-2}\right); \quad i(x) = \frac{3x-1}{x-3};$$

$$j(x) = \begin{cases} x+3 & -3 \leq x \leq 0 \\ -2x & 0 < x \leq 3 \end{cases}$$

a)  $f^{-1}(x) = \sqrt[5]{5 + \sqrt[5]{x}}$ .

b)  $g^{-1}(x) = 5 + x^{3/5} = 5 + (\sqrt[5]{x})^3$ .

c)  $h^{-1}(x) = \frac{2e^x-1}{e^x-1}$  d)  $i^{-1}(x) = i(x)$  e)  $j^{-1}(x) = \begin{cases} x-3 & 0 \leq x \leq 3 \\ -x/2 & -6 \leq x < 0 \end{cases}$

14. Determinar si las siguientes funciones son pares, impares o ninguno de los dos casos:

a)  $f(x) = \cos 5x$  b)  $g(x) = \sin 2x$  c)  $h(x) = \cos 5x \sin 2x$  d)  $k(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$

e)  $l(x) = \frac{x^3}{x^4+1}$  f)  $m(x) = \frac{x^3}{x^5+1}$  g)  $n(x) = \frac{\arctg x}{x}$

- a) Par.
- b) Impar.
- c) Impar.
- d) Par.

e) Impar.

f) Ni par ni impar.

g) Par.

**15.** Sea  $f$  una función par y  $g$  una función impar. Demuestra que:

$|g|$  es par;  $f \circ g$  es par;  $g \circ f$  es par;

$f \cdot g$  es impar;  $g^k$  es par (si  $k$  es par);  $g^k$  es impar (si  $k$  es impar)

**16.** Determinar cuáles de las siguientes funciones son periódicas, y calcular su periodo.

$$f(x) = \operatorname{sen}4x \quad g(x) = \operatorname{tg}\left(\frac{x}{3}\right) \quad l(x) = \operatorname{sen}(3x + 2)$$

a)  $f(x)$  tiene período  $2\pi/4$ .

b)  $g(x)$  tiene período  $3\pi$ .

c)  $l(x)$  tiene período  $2\pi/3$ .

**17.** Sea  $f$  una función cualquiera y  $g$  una función periódica. ¿Es posible afirmar que  $f \circ g$  y  $g \circ f$  sean periódicas?

Justifica que  $f(x) = \frac{\operatorname{tg}^2 3x + \ln(\operatorname{tg} 3x)}{1 + \operatorname{tg} 3x}$  es periódica.

$f \circ g$  es una función periódica.

Por otra parte,  $g \circ f$  no tiene por qué ser periódica.