

HOJA 1: Introducción

1. Para cada una de las desigualdades que siguen, determinar el conjunto de números reales que las satisfacen. Dibujar dicho conjunto.

a)(*) $|9 - 2x| < 1$ b)(*) $-5|x + 3| < 4x - 5$ c)(*) $\frac{|x|}{3} + 2 < |x|$ d)(*) $1 < |3 - 2x|$
 e)(*) $\frac{(x^2-16)(x-1)}{x-3} \geq 0$ f) $|x - 3| + |x + 3| < 10$ g) $|x - 3| + |x + 3| < \alpha, \alpha \in \mathbb{R}$ h) $|\frac{x-1}{x}| - 1 \geq 0$

2. (*) Interpreta geoméricamente las desigualdades a), b), c) y d) mediante las funciones

a) $y = |9 - 2x|$; $y = 1$ b) $y = -5|x + 3|$; $y = 4x - 5$
 c) $y = \frac{|x|}{3} + 2$; $y = |x|$ d) $y = 1$; $y = |3 - 2x|$

3. Discutir si se cumplen las desigualdades siguientes :

a) (*) $|x + y| \leq |x| + |y|$ b) (*) $|x| + |y| \leq |x + y|$ g) (*) $|x - y| \leq |x| + |y|$
 c) (*) $|x - y| \leq |x| - |y|$ d) (*) $|x| - |y| \leq |x - y|$ h) (*) $|x| + |y| \leq |x - y|$
 e) (*) $||x| - |y|| \leq |x| + |y|$ f) $|x| + |y| \leq ||x| - |y||$ i) $||x| - |y|| \leq |x| - |y|$

4. Discutir la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones

a) $x < y \Rightarrow x^2 < y^2$ b) $|x| < |y| \Rightarrow x^2 < y^2$
 c) $x^2 < y^2 \Rightarrow x < y$ d) $x^2 < y^2 \Rightarrow |x| < |y|$

5. Obtener para los conjuntos $A \subset \mathbb{R}$ que se definen a continuación, el máximo y el mínimo, si los hubiera, para $\alpha = -1$, $\alpha = 0$ y $\alpha = 1$

a) $A = \{x : \text{sen } x = \alpha\}$ b) $A = \{x : \cos x = \alpha\}$ c) $A = \{x : e^x \leq \alpha\}$
 d) $A = \{x : e^x \geq \alpha\}$ e) $A = \{x : \ln x \leq \alpha\}$ f) $A = \{x : \ln x \geq \alpha\}$

6. (*) En $\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ se define la siguiente relación: $(a, b) \leq (c, d)$ si y sólo si $a \leq c$ y $b \leq d$.

Comprobar que " \leq " es una relación de orden parcial. Sean $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x + y \leq 1\}$,

$B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| \leq 1; |y| \leq 1\}$, $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq y \leq 4 - x^2\}$,

$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 - 9 \leq y \leq 0\}$ y $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| \leq y \leq 6 - x^2\}$.

Obtener para los conjuntos anteriores, si los hubiera, el máximo y el mínimo, los maximales y los minimales.

7. (*) Sean $f(x) = 1/x$ y $g(x) = x^2 - 1$.

- a) Hallar el dominio y la imagen de estas funciones.
 b) Hallar $f(g(2))$ y $g(f(2))$.
 c) Hallar $f(g(x))$ y $g(f(x))$.

8. (*) Hallar el dominio y la imagen de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \ln(\text{sen } x)$ b) $g(x) = \ln(\text{sen}^2 x)$
 c) $h(x) = \ln \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$

9. Repasar las gráficas de las funciones:

a) (*) $f(x) = x^2$ b) (*) $f(x) = e^x$ c) (*) $f(x) = \ln x$ d) $f(x) = \text{sen } x$

En cada caso dibujar las gráficas de las funciones siguientes a partir de las anteriores,

interpretando geoméricamente los resultados.

$$\text{i) } g(x) = f(x+1) \quad \text{ii) } h(x) = -2f(x) \quad \text{iii) } p(x) = f(3x)$$

$$\text{iv) } s(x) = f(x) + 1 \quad \text{v) } r(x) = |f(x)| \quad \text{vi) } m(x) = f(|x|)$$

10. (*) Sean $f, g : I \rightarrow \mathbb{R}$ funciones crecientes. Discutir la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones

a) $f+g : I \rightarrow \mathbb{R}$ es una función creciente

b) $f \cdot g : I \rightarrow \mathbb{R}$ es una función creciente

c) $f-g : I \rightarrow \mathbb{R}$ es una función creciente si ambas funciones son positivas

d) $f-g : I \rightarrow \mathbb{R}$ es una función creciente si ambas funciones son negativas

11. Sean $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ funciones monótonas. Discutir cuando será $g \circ f$ creciente o decreciente dependiendo del comportamiento de f y g (en total cuatro casos).

12. Para cada una de las siguientes funciones, por ejemplo f , hallar los intervalos I, J para que $f : I \rightarrow J$ sea biyectiva.

$$\text{a) } f(x) = x^2; \text{ b) } g(x) = \ln|x|; \text{ c) } h(x) = \text{sen}(x); \text{ d) } i(x) = e^{-x^2}.$$

13. (*) Calcula la función inversa de las siguientes funciones:

$$f(x) = (x^3 - 5)^5, \quad g(x) = (\sqrt[3]{x-5})^5$$

$$h(x) = \ln\left(\frac{x-1}{x-2}\right); i(x) = \frac{3x-1}{x-3}; j(x) = \begin{cases} x+3 & -3 \leq x \leq 0 \\ -2x & 0 < x \leq 3 \end{cases}$$

14. Determinar si las siguientes funciones son pares, impares o ninguno de los dos casos:

$$\text{a) } f(x) = \cos 5x \quad \text{b) } g(x) = \text{sen} 2x \quad \text{c) } h(x) = \cos 5x \text{sen} 2x \quad \text{d) } k(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$$

$$\text{e) } l(x) = \frac{x^3}{x^4+1} \quad \text{f) } m(x) = \frac{x^3}{x^5+1} \quad \text{g) } n(x) = \frac{\text{arctg} x}{x}$$

15. Sea f una función par y g una función impar. Demuestra que:

$$|g| \text{ es par}; \quad f \circ g \text{ es par}; \quad g \circ f \text{ es par};$$

$$f \cdot g \text{ es impar}; \quad g^k \text{ es par (si } k \text{ es par)}; \quad g^k \text{ es impar (si } k \text{ es impar)}$$

16. Determinar cuáles de las siguientes funciones son periódicas, y calcular su periodo.

$$f(x) = \text{sen} 4x \quad g(x) = \text{tg}\left(\frac{x}{3}\right) \quad l(x) = \text{sen}(3x+2)$$

17. Sea f una función cualquiera y g una función periódica. ¿Es posible afirmar que $f \circ g$ y $g \circ f$ sean periódicas?

$$\text{Justifica que } f(x) = \frac{\text{tg}^2 3x + \ln(\text{tg} 3x)}{1 + \text{tg} 3x} \text{ es periódica.}$$