Universidad Carlos III de Madrid

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Economía Aplicada		
GRADO: Economía	**CURSO: 3**	**CUATRIMESTRE: 2**

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Tema 1,1 Introducción y Repaso Modelo de Regresión lineal	X			Estimación MCO. Interpretación de la regresión MCO. Propiedades de los estimadores MCO. Contrastes de hipótesis.	1,5	6 H
1	2	Tema 1.2 Introducción a gretl: comandos básicos		X	Aula de informática	Cómo abrir, crear, describir, editar y guardar bases de datos en gretl.	1,5	
2	3	Práctica 1.1 Crecimiento y convergencia (discusión artículo)	X			Hechos estilizados. Modelo de Solow. Contabilidad del Crecimiento. Determinantes del Crecimiento. Convergencia.	1,5	6 H
2	4	Práctica 1.2 Regresión en gretl (I)		X	Aula de informática	Comandos de regresión en gretl.	1,5	
3	5	Tema 2.1 Variables Instrumentales (I).	X			Variables explicativas endógenas. Consecuencias sobre la estimación y la inferencia.	1,5	6 H
3	6	Práctica 1.2 Regresión en gretl (II)		X	Aula de informática	Comandos de regresión en gretl.	1,5	
4	7	Tema 2.2 Variables Instrumentales (II).	X			Instrumentos válidos. Contrastes de endogeneidad y de restricciones de sobreidentificación.	1,5	6 H
4	8	Práctica 2.1 VI en gretl (I)		X	Aula de informática	Estimación VI en gretl (I).	1,5	

5	9	Tema 2.1 VI en el trabajo empírico.	X			Discusión de artículo.	1,5	6 H
5	10	Práctica 2.2 VI en gretl (II)		X	Aula de Informática	Estimación VI en gretl (II).	1,5	
6	11	Tema 3.1 Causalidad y Experimentos Sociales.	X			Resultados potenciales y causalidad. El Efecto Medio del Tratamiento. El Efecto Medio del Tratamiento entre los Tratados. El Estimador de diferencias y sus sesgos.	1,5	6 H
6	12	Prueba 1.		X	Aula de Informática	Evaluación Continua	1,5	
7	13	Tema 3.2 Regresión y Causalidad	X			Selección en Variables Observables. Estimadores de Correspondencia. El Estimador MCO como Efecto Medio del Tratamiento.	1,5	6 H
7	14	Práctica 3.1 Estimación del Efecto Medio del Tratamiento en la Práctica.		X	Aula de informática	Cómo obtener estimadores del Efecto Medio del Tratamiento en gretl.	1,5	
8	15	Tema 3.3 Aleatorización en el trabajo empírico (I)	X			Discusión de artículo.	1,5	6 H
8	16	Práctica 3.2 Aleatorización en el trabajo empírico (II)		X	Aula de informática	Discusión de artículo.	1,5	
9	17	Tema 4.1 Evaluación de políticas con datos agregados de varias secciones cruzadas.	X			Experimentos naturales. Supuestos de identificación.	1,5	6 H
9	18	Prueba 2.		X	Aula de informática	Evaluación Continua	1,5	
10	19	Tema 4.2 Estimador de diferencias en diferencias	X			El Estimador MCO como Estimador de diferencias en diferencias.	1,5	6 H
10	20	Práctica 4.1 Evaluación de Políticas y Cuasi-experimentos		X	Aula de informática	Práctica de Evaluación de Políticas y Cuasi-experimentos	1,5	
11	21	Tema 4.3 Datos de panel y estimador en primeras diferencias	X			Paneles de datos. Heteroscedasticidad inobservable. Estimador de primeras diferencias.	1,5	6 H
11	22	Práctica 4.2 Evaluación de políticas y cuasi-experimentos		X	Aula de Informática	Evaluación de políticas y cuasi-experimentos	1,5	
12	23	Tema 4.4 Estimador de VI y Regresión con Discontinuidad	X			Estimador de VI y Regresión con Discontinuidad.	1,5	6 H

12	24	Práctica 4.3 Diff-in-diffs en el trabajo empírico.		X	Aula de informática	Discusión de artículo.	1,5	
13	25	Tema 4.5 Problemas Potenciales en la Investigación Económica.	X			Problemas Potenciales en la Investigación Económica	1,5	6 H
13	26	Práctica 4.4 RD en el trabajo empírico.		X	Aula de informática	Discusión de artículo.	1,5	
14	27	Clase magistral de repaso.	X			Clase magistral de repaso.	1,5	6 H
14	28	Prueba 3.		X	Aula de Informática	Evaluación Continua	1,5	
SUBTOTAL							**42 + 84 = 124**	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc					3	
16-18		Preparación de evaluación y evaluación					3	18
TOTAL							**150**	