

Economía Aplicada Manejo de Datos en `gretl`

1. Abre el archivo `USwages.gdt`, que contiene información sobre salarios mensuales, años de educación, edad, experiencia, estado civil y raza para una muestra de hombres trabajadores en EEUU.
 - (a) ¿Cuántas observaciones hay en la muestra? ¿Cuál es el salario medio en la muestra? ¿Y el salario mínimo?
 - (b) Lista el salario y la edad de cada trabajador de la muestra. ¿Cuál es el salario mensual y la edad del primer trabajador de la muestra? ¿Cuál es el salario mensual y la edad del último trabajador de la muestra?
 - (c) Transforma la variable de salario tomando su logaritmo y reporta su valor medio.
 - (d) ¿Cuántos trabajadores tienen exactamente educación secundaria completa (12 años de educación)? ¿Cuántos trabajadores completaron su educación universitaria (16 años o más)? ¿Hay trabajadores que nunca fueron a la escuela?
 - (e) ¿Cuántos trabajadores negros hay en la muestra? ¿Cuál es el salario promedio de dichos trabajadores?
 - (f) ¿Cuál es el salario más alto de la muestra? ¿Cuál es la raza, estado civil y edad del trabajador con el salario más alto de la muestra?

2. Abrir el archivo `USmacro.gdt`, que contiene información sobre ingresos semanales (*wkearns*), horas de trabajo (*wkhours*) y producto por hora (*outphr*) en EEUU para el periodo 1947-1987. La frecuencia de los datos es anual.
 - (a) Establece la estructura de serie de tiempo y etiqueta las variables para organizar mejor los resultados.
 - (b) Genera la variable *year* en base a la variable *time*.
 - (c) Sabemos que los trabajadores en EEUU han incrementado su productividad a lo largo del tiempo. ¿Está reflejado este hecho en los datos de la muestra? Construye un gráfico para responder a esta pregunta.
 - (d) Computa el salario promedio para cada año. Reporta el valor medio del salario para el primer y el último año de la muestra.
 - (e) Computa la tasa de crecimiento del salario y del producto por hora. ¿Presentan estas variables una tendencia? Muestra ambas variables en el mismo gráfico para responder la pregunta.
 - (f) ¿Cuál es la correlación entre el salario por hora y el producto por trabajador? ¿Y si usamos tasas de crecimiento y no niveles? ¿Son valores similares para el periodo 1947 - 1980?
 - (g) Guarda la nueva base en formato `gretl`.