



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES
 CAMPUS Getafe
 TITULACIÓN Grado en Economía
 ASIGNATURA Macroeconomics

CURSO 2º
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía
 Nº ALUMNOS 39
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 96

GRUPO	TIPO DOCENCIA	PREGUNTAS DESEMPEÑO DOCENTE	Todos los alumnos del grupo			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación			Cumple criterio (*)
			Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	
M1.202.13642-60	Magistral	El/la profesor/a estimula el aprendizaje adecuadamente.	46	4.59	0.53	67	4.10	1.08	1541	3.40	1.20	SÍ
M1.202.13642-60	Magistral	El/la profesor/a planifica y coordina bien la clase y expone con claridad las explicaciones.	47	4.60	0.53	68	4.35	0.72	1541	3.52	1.19	SÍ
M1.202.13642-60	Magistral	El/la profesor/a resuelve adecuadamente las dudas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de las tareas.	47	4.51	0.58	67	4.30	0.81	1527	3.51	1.19	SÍ
Promedio 3 pregunta/s (A)			46	4.56		67	4.25		1536	3.48		SÍ

M1.202.13642-60	Magistral	Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia del profesor/a. (B)	47	4.47	0.54	68	4.15	0.91	1542	3.48	1.17	SÍ
-----------------	-----------	--	----	------	------	----	------	------	------	------	------	----

GRUPO	TIPO DOCENCIA	PREGUNTAS DESEMPEÑO DOCENTE	Todos los alumnos del grupo			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación			Cumple criterio (*)
			Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	
60	Teoría	El/la profesor/a estimula el aprendizaje adecuadamente.	24	4.42	0.49	72	4.29	0.87	1964	3.73	1.17	SÍ
60	Teoría	El/la profesor/a planifica y coordina bien la clase y expone con claridad las explicaciones.	25	4.44	0.64	73	4.38	0.71	1968	3.78	1.17	SÍ
60	Teoría	El/la profesor/a resuelve adecuadamente las dudas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de las tareas.	25	4.40	0.63	73	4.42	0.64	1965	3.84	1.17	SÍ
Promedio 3 pregunta/s (A)			24	4.42		72	4.37		1965	3.79		SÍ

60	Teoría	Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia del profesor/a. (B)	25	4.36	0.56	73	4.32	0.72	1965	3.80	1.16	SÍ
----	--------	--	----	------	------	----	------	------	------	------	------	----

MEDIDA GLOBAL DE LA CALIDAD			Todos los alumnos del grupo			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación			Cumple criterio (*)
GRUPO	TIPO DOCENCIA	Valor Máximo entre A y B	Nº	Medida		Nº	Medida		Nº	Medida		
M1.202.13642-60	Magistral	Valor Máximo entre A y B	46	4.56		67	4.25		1542	3.48		SÍ



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES
 CAMPUS Getafe
 TITULACIÓN Grado en Economía
 ASIGNATURA Macroeconomics

CURSO 2º
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía
 Nº ALUMNOS 39
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 96

MEDIDA GLOBAL DE LA CALIDAD			Todos los alumnos del grupo			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación			Cumple criterio (*)
GRUPO	TIPO DOCENCIA	Valor Máximo entre A y B	Nº	Medida		Nº	Medida		Nº	Medida		
60	Teoría	Valor Máximo entre A y B	24	4.42		72	4.37		1965	3.80		SÍ

(*) La columna "Cumple Criterio" indica si la docencia cumple con los criterios mínimos de validez aprobados por el Comité de Calidad.



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES
 CAMPUS Getafe
 TITULACIÓN Grado en Economía
 ASIGNATURA Macroeconomics

CURSO 2º
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía
 Nº ALUMNOS 39
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 96

Pregunta	Todos los alumnos del grupo reducido			Todos los alumnos del grupo agregado			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación		
	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T
Estime el número de horas de trabajo semanales, excluidas clases, que ha dedicado a la asignatura.	24	2.67	0.69	46	2.72	0.65	70	2.61	0.70	1862	2.54	1.01
Valore el incremento de conocimiento, competencias y/o habilidades adquiridos.	24	4.04	0.68	46	4.07	0.70	72	3.89	0.77	1888	3.46	1.07
Valore el grado de coordinación en la asignatura.	25	4.32	0.61	47	4.32	0.59	73	4.07	0.75	1873	3.55	1.07
Globalmente estoy satisfecho/a con la asignatura.	25	4.12	0.71	47	4.21	0.65	73	3.90	0.83	1897	3.55	1.10



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES
 CAMPUS Getafe
 TITULACIÓN Grado en Economía
 ASIGNATURA Macroeconomics

CURSO 2º
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía
 Nº ALUMNOS 39
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 96

Pregunta	Media grupo reducido	Media grupo agregado
Estime el número de horas de trabajo semanales, excluidas clases, que ha dedicado a la asignatura.	2.67	2.72
Valore el incremento de conocimiento, competencias y/o habilidades adquiridos.	4.04	4.07
Valore el grado de coordinación en la asignatura.	4.32	4.32
Globalmente estoy satisfecho/a con la asignatura.	4.12	4.21

Distribución de las medias de todos los grupos reducidos de la titulación					
Valor mínimo	25%	Mediana	25%	Valor máximo	Nº grupos
1.46	2.21	2.63	2.91	3.78	127
1.85	3.06	3.47	3.83	4.80	127
1.64	3.05	3.62	3.95	4.67	127
1.93	3.17	3.60	3.97	4.63	127



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES
 CAMPUS Getafe
 TITULACIÓN Grado en Economía
 ASIGNATURA Macroeconomics

CURSO 2º
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía
 Nº ALUMNOS 39
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 96

Propuesta de mejora

GRUPO	PROFESOR	DOCENCIA	PREGUNTA
M1.202.13642-60	PEDRO BATISTA MAIA GOMES	Magistral	Propuesta de mejora sobre la actividad docente desarrollada en la asignatura:

RESPUESTAS

MACROECONOMÍA HA SIDO LA ASIGNATURA EN LA QUE MEJOR HAN ESTADO ORIENTADAS LAS CLASES, CON DEBERES CASI SEMANALES ACORDES CON LO DADO Y QUE NOS HAN AYUDADO A ASENTAR BIEN LOS CONCEPTOS. EL PROFESOR, UNO DE LOS MEJORES QUE HE TENIDO QUE SABE TRANSMITIR A SUS ALUMNOS Y QUE SE NOTA QUE ENTIENDE.

Good professor . I like his methodology. Very interactive lectures.

Las clases se desarrollan de manera correcta

Cuando suba a aula global anteriores exámenes para practicar, no estaría de más que pusiera las SOLUCIONES para saber qué hacemos mal en el examen.

I personally think the subject is quite demanding and it might turn out to be somehow frustrating sometimes. That's why I would suggest more practise in order to get the intuition behind that would allow us to tackle any kind of problem.

Clases dinámicas aunque a veces los ejercicios realizados en clase eran muy fáciles en comparación de los ejercicios propuestos en el examen. Ciertos comentarios personales podrían resultar ofensivos.

Mucho mas agradable en la distancia corta. En clases amplias a veces es prepotente y desagradable.

The answers of practice exams must be put online. Students cannot be expected to 'guess' , based on the smartest student that he always gives the correct answers and learn their methods based on a few persons.

Me parece un profesor muy completo lo único en lo que podría mejorar es en repartirnos preguntas mas difíciles tipo test para estar mas preparados en los futuros exámenes .

El profesor se implica mucho en la enseñanza, se preocupa por que los estudiantes estén al día y cojan gusto a la asignatura. Las clases prácticas son muy dinámicas. En las clases magistrales a veces va muy rápido y no se llega a la intuición de la explicación.

Es un muy buen profesor y sus clases son muy dinámicas, además como enfoca la asignatura hacia el mundo real poniendo ejemplos cotidianos y reales es como yo creo que todo profesor debería enseñar su materia.

Muy buen profesor, explica muy bien, excelente trato con sus alumnos, y hace todo lo posible por saber de ellos mismamente aprendiendose sus nombres, sabiendo donde suelen fallar, interesandose sobre si estan bien...

to practice more quizzes

I believe that the volume of the course is a little too high as I don't have a single other module where I have to do this much work. Sometimes this leads to Pedro's explanations being rushed and less than clear.



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES
 CAMPUS Getafe
 TITULACIÓN Grado en Economía
 ASIGNATURA Macroeconomics

CURSO 2º
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía
 Nº ALUMNOS 39
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 96

Propuesta de mejora

M1.202.13642-60	PEDRO BATISTA MAIA GOMES	Magistral	Propuesta de mejora sobre la actividad docente desarrollada en la asignatura:
-----------------	--------------------------	-----------	---

RESPUESTAS

La única mejora es dar mas horas para poder profundizar y aprender mas si cabe, excelente profesor.

Professor Gomes needs to stop criticizing or discussing other students' grades in front of the class. It is completely unprofessional and annoying. A teaching note, he is very good at explaining economic concepts.

GRUPO	PROFESOR	DOCENCIA	PREGUNTA
60	PEDRO BATISTA MAIA GOMES	Teoria	Propuesta de mejora sobre la actividad docente desarrollada en la asignatura:

RESPUESTAS

SU TRATO ES MUY CERCANO, LO QUE TE ANIMA A PARTICIPAR EN LAS CLASES, TANTO REDUCIDAS, COMO MAGISTRALES, ALGO QUE POCOS PROFESORES SABEN HACER.

No es mal profesor aunque es cierto que se fue unos días por temas de conferencias y nos dejó a cargo de otros profesores que no dieron tanta continuidad a la asignatura como él. Presta atención a los alumnos y se le nota mucha dedicación en sus clases. En general satisfecho

Muy utiles las tutorias y tremendamente capaz.

Estoy generalmente satisfecho. Quizás debería resolver con más claridad los ejercicios que manda, pero por lo demás notable.

I can't think of a way to improve it. In my opinion, he already does everything perfectly !And the most important he motivates students and provokes in them an interest and love about the subject!

proporcionar las respuestas de los exámenes parciales de años anteriores.

Otherwise a wonderful professor, I'm very happy with him and the course on overall.

Same notes as above but I want to address the exams. The negative marking scheme of the exams is a very unfair test of knowledge. The exams are much much harder than the homework and we don't have proper solutions for the homework or practice exams. HOW CAN WE EVER IMPROVE IF WE DON'T KNOW SOLUTIONS



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES
CAMPUS Getafe
TITULACIÓN Grado en Economía
ASIGNATURA Macroeconomics

CURSO 2º
DEPARTAMENTO Departamento de Economía
Nº ALUMNOS 39
Nº ALUMNOS MAGISTRAL 96

Propuesta de mejora

60	PEDRO BATISTA MAIA GOMES	Teoria	Propuesta de mejora sobre la actividad docente desarrollada en la asignatura:
----	--------------------------	--------	---