



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES

CAMPUS Getafe

TITULACIÓN Grado en Economía

ASIGNATURA Macroeconomía

CURSO 2º

DEPARTAMENTO Departamento de Economía

Nº ALUMNOS MAGISTRAL 107

GRUPO	TIPO DOCENCIA	PREGUNTAS DESEMPEÑO DOCENTE	Todos los alumnos del grupo			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación			Cumple criterio (*)
			Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	
M1.202.13642-63	Magistral	El/la profesor/a estimula el aprendizaje adecuadamente.	53	4.09	0.85	75	3.87	0.98	1417	3.37	1.27	SÍ
M1.202.13642-63	Magistral	El/la profesor/a planifica y coordina bien la clase y expone con claridad las explicaciones.	53	3.89	1.00	75	3.85	1.07	1416	3.41	1.27	SÍ
M1.202.13642-63	Magistral	El/la profesor/a resuelve adecuadamente las dudas y oriente a los estudiantes en el desarrollo de las tareas.	53	4.04	0.75	75	3.99	0.89	1409	3.45	1.22	SÍ
		Promedio 3 pregunta/s (A)	53	4.01		75	3.90		1401	3.41		SÍ
M1.202.13642-63	Magistral	Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia del profesor/a. (B)	53	4.02	0.84	75	3.92	0.89	1414	3.40	1.23	SÍ
MEDIDA GLOBAL DE LA CALIDAD			Todos los alumnos del grupo			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación			Cumple criterio (*)
GRUPO	TIPO DOCENCIA	Valor Máximo entre A y B	Nº	Medida		Nº	Medida		Nº	Medida		
M1.202.13642-63	Magistral	Valor Máximo entre A y B	53	4.02		75	3.92		1401	3.41		SÍ

(*) La columna "Cumple Criterio" indica si la docencia cumple con los criterios mínimos de validez aprobados por el Comité de Calidad.



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES

CAMPUS Getafe

TITULACIÓN Grado en Economía

ASIGNATURA Macroeconomía

CURSO 2º

DEPARTAMENTO Departamento de Economía

Nº ALUMNOS MAGISTRAL 107

Pregunta	Todos los alumnos del grupo reducido			Todos los alumnos del grupo agregado			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación		
	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T
Estime el número de horas de trabajo semanales, excluidas clases, que ha dedicado a la asignatura.	-	-	-	53	2.30	0.74	79	2.42	0.77	1599	2.57	0.99
Valore el incremento de conocimiento, competencias y/o habilidades adquiridos.	-	-	-	53	3.40	0.92	80	3.61	0.93	1630	3.44	1.04
Valore el grado de coordinación en la asignatura.	-	-	-	54	3.48	1.13	81	3.64	1.08	1620	3.46	1.16
Globalmente estoy satisfecho/a con la asignatura.	-	-	-	54	3.61	0.97	81	3.70	0.97	1637	3.51	1.08



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES
 CAMPUS Getafe
 TITULACIÓN Grado en Economía
 ASIGNATURA Macroeconomía

CURSO 2º
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía

Nº ALUMNOS MAGISTRAL 107

Pregunta	Media grupo reducido	Media grupo agregado
Estime el número de horas de trabajo semanales, excluidas clases, que ha dedicado a la asignatura.	-	2.30
Valore el incremento de conocimiento, competencias y/o habilidades adquiridos.	-	3.40
Valore el grado de coordinación en la asignatura.	-	3.48
Globalmente estoy satisfecho/a con la asignatura.	-	3.61

Distribución de las medias de todos los grupos reducidos de la titulación					
Valor mínimo	25%	Mediana	75%	Valor máximo	Nº grupos
1.50	2.29	2.62	2.92	5.00	128
1.50	2.85	3.50	3.80	4.80	128
1.67	2.85	3.65	4.09	5.00	128
1.83	2.88	3.50	4.05	5.00	128



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES
 CAMPUS Getafe
 TITULACIÓN Grado en Economía
 ASIGNATURA Macroeconomía

CURSO 2º
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía

Nº ALUMNOS MAGISTRAL 107

Propuesta de mejora

GRUPO	PROFESOR	DOCENCIA	PREGUNTA
M1.202.13642-63	PEDRO BATISTA MAIA GOMES	Magistral	Propuesta de mejora sobre la actividad docente desarrollada en la asignatura:

RESPUESTAS

No darle tanta importancia a las transparencias
Se han desarrollado dos clases magistrales con una profesora que ha venido en su sustitución y han sido mejores. Pedro no explica mal, pero ha sido superado por la profesora que le ha sustituido
Mejorar el español
Explicas muy bien, pero debes tener mas carácter con ciertos alumnos que impiden dar la clase, ya que estos consiguen que los demás alumnos se desconcentren.
Enhorabuena por la forma de impartir tus clases. Motivas a tus alumnos a interesarse por la asignatura.
A veces es complicado comprender su español
No es mal profesor pero cuando falta nos alegramos porque viene otra señora que explica mejor que el.Se cree gracioso y lo utiliza mucho en sus clases,se agradece.
no sabe hablar español. no le entendemos en clase
Lo único "malo" es que no sigue el orden de las diapositivas y lía un poco.
Se deberian hacer más ejemplos prácticos al explicar la teoría para que sea más fácil hacer las tareas de clase.