



UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

CURSO 2011/2012
1er CUATRIMESTRE

CAMPUS FACULTAD DE CC.SS. Y JURÍDICAS
ASIGNATURA MACROECONOMÍA
PROFESOR BATISTA MAIA GOMES, PEDRO
TIPO DE DOCENCIA PROFESOR DE GRUPO

TITULACIÓN GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CURSO 2º GRUPO 72 ALUMNOS 44
DEPARTAMENTO ECONOMÍA

Pregunta	Su asignatura y grupo			Todos los alumnos del grupo		Todos los alumnos de la asignatura		Todos los alumnos del curso		Todos los alumnos de la titulación	
	Nº	Media	D.T	Media	D.T	Media	D.T	Media	D.T	Media	D.T
Estime el número de horas semanales, excluidas clases, que ha dedicado a la asignatura	15	3,27	0,93	2,91	1,03	3,17	0,89	2,41	1,01	2,51	1,01
Los objetivos de la asignatura están claros y las tareas previstas (teoría, práctica, de trabajo individual, en grupo...) guardan relación con dichos objetivos.	16	4,12	0,78	3,75	1,07	4,11	0,87	3,80	1,05	3,78	1,04
El cronograma del curso (programación, actividades, sistema de evaluación,...) es completo y su contenido útil para el desarrollo de la asignatura.	16	4,06	1,14	3,81	1,14	4,03	0,96	3,72	1,06	3,70	1,06
Valore la coordinación que se ha producido entre las clases de docencia teórica, docencia aplicada y docencia experimental-laboratorios (en el caso de que existan) previstas en el programa.	16	4,31	0,92	3,59	1,44	3,99	1,03	3,68	1,16	3,74	1,12
Valore la resolución de dudas y la orientación a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	16	4,31	1,04	3,54	1,53	3,99	1,10	3,68	1,16	3,72	1,12
Valore la utilización de los recursos didácticos e infraestructuras (audiovisuales, de laboratorio, bibliográficos, de campo...) para facilitar el aprendizaje.	14	3,79	1,01	3,31	1,23	3,79	0,95	3,61	1,10	3,60	1,07
Estime el nivel de habilidades alcanzado (trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas, capacidad organizativa...).	16	3,88	1,05	3,27	1,33	3,84	0,97	3,51	1,06	3,54	1,01
¿Cree que el sistema de evaluación ha valorado adecuadamente el trabajo realizado, y los conocimientos y habilidades alcanzados durante el cuatrimestre?	16	3,69	1,16	3,62	1,19	3,74	0,98	3,55	1,15	3,56	1,11
Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia del profesor/a.	16	4,31	1,04	3,23	1,54	4,09	1,20	3,87	1,22	3,91	1,17
¿Encontró a su profesor en su despacho en el horario de tutorías?	16	3,06	1,78	3	1,84	3,97	1,66	4,29	1,46	4,28	1,47



UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

CURSO 2011/2012
1er CUATRIMESTRE

CAMPUS FACULTAD DE CC.SS. Y JURÍDICAS
ASIGNATURA MACROECONOMÍA
PROFESOR BATISTA MAIA GOMES, PEDRO
TIPO DE DOCENCIA PROFESOR DE GRUPO

TITULACIÓN GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CURSO 2º GRUPO 72 ALUMNOS 44
DEPARTAMENTO ECONOMÍA

Distribución de las medias de todos los grupos/asignatura de la titulación

Pregunta	Su media	Valor mínimo	25%	Mediana	25%	Valor máximo	Nº grupos
Estime el número de horas semanales, excluidas clases, que ha dedicado a la asignatura	3,27	1	2,06	2,47	2,86	3,73	232
Los objetivos de la asignatura están claros y las tareas previstas (teoría, práctica, de trabajo individual, en grupo...) guardan relación con dichos objetivos.	4,12	1	3,32	3,87	4,22	4,82	232
El cronograma del curso (programación, actividades, sistema de evaluación,...) es completo y su contenido útil para el desarrollo de la asignatura.	4,06	1	3,23	3,74	4,15	4,82	232
Valore la coordinación que se ha producido entre las clases de docencia teórica, docencia aplicada y docencia experimental-laboratorios (en el caso de que existan) previstas en el programa.	4,31	1	3,22	3,82	4,23	4,80	232
Valore la resolución de dudas y la orientación a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	4,31	1,50	3,19	3,83	4,23	4,79	232
Valore la utilización de los recursos didácticos e infraestructuras (audiovisuales, de laboratorio, bibliográficos, de campo...) para facilitar el aprendizaje.	3,79	2	3,12	3,61	4,02	5	232
Estime el nivel de habilidades alcanzado (trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas, capacidad organizativa...).	3,88	1	3,18	3,60	3,94	4,71	232
¿Cree que el sistema de evaluación ha valorado adecuadamente el trabajo realizado, y los conocimientos y habilidades alcanzados durante el cuatrimestre?	3,69	1	3,12	3,56	3,92	4,85	232
Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia del profesor/a.	4,31	0	3,30	3,91	4,42	5	232
¿Encontró a su profesor en su despacho en el horario de tutorías?	3,06	1,21	3,71	4,22	4,59	5	232



CAMPUS FACULTAD DE CC.SS. Y JURÍDICAS
ASIGNATURA MACROECONOMÍA
PROFESOR BATISTA MAIA GOMES, PEDRO
TIPO DE DOCENCIA PROFESOR DE GRUPO

TITULACIÓN GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CURSO 2º GRUPO 72 ALUMNOS 44
DEPARTAMENTO ECONOMÍA

Preguntas de respuesta libre a todos los docentes del grupo.

+ Puntos a destacar

- * es un profesor excelente, resuelve siempre las dudas, da explicaciones completas y es fácil seguir sus clases.
- * Buen profesor, buenas explicaciones y en general resuelve todas las dudas. Facilidad para tutorías, buen inglés. Se nota que le importa lo que piensen sus alumnos
- *
- *
- *
- *
- *
- * El mejor profesor que he tenido en todos mis años de estudiante. Hace que la Macroeconomía te parezca interesante y divertida. Se necesitan mas profesores como estos que realmente les gusta lo que hacen y disfrutan enseñando, y más aún haciéndolo bien
- * Excelente profesor, muy buenos métodos de enseñanza.
- *
- *
- *
- *
- * sabe explicar muy bien, deja muy claros los conceptos y las ideas principales
- *
- *



CAMPUS FACULTAD DE CC.SS. Y JURÍDICAS
ASIGNATURA MACROECONOMÍA
PROFESOR BATISTA MAIA GOMES, PEDRO
TIPO DE DOCENCIA PROFESOR DE GRUPO

TITULACIÓN GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CURSO 2º GRUPO 72 ALUMNOS 44
DEPARTAMENTO ECONOMÍA

Preguntas de respuesta libre a todos los docentes del grupo.

+ Puntos a mejorar

* en lugar de corregir los Homework en la practicas,le pedimos practicar ejercicios de test (ya que los exámenes son así) y no lo hizo ni un sólo día. Así nos llevamos grandes sorpresas en los Midterms

*

*

* Haría falta mas preparacion para los mid-terms. Los quizzes son muy utiles para ir estudiando la asignatura de a poco, sin embargo, no nos preparan en cuanto al tipo de preguntas que hay en los mid-terms.

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

* Las clases de grupo reducido las enfoca demasiado en la resolución de ejercicios en vez de hacer preguntas o ejercicios que son tipo de examen. No hace preguntas test ni cosas orientadas al examen. Eso se refleja en las notas

*



UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

CURSO 2011/2012
1er CUATRIMESTRE

CAMPUS FACULTAD DE CC.SS. Y JURÍDICAS
ASIGNATURA MACROECONOMÍA
PROFESOR BATISTA MAIA GOMES, PEDRO
TIPO DE DOCENCIA PROFESOR DE GRUPO

TITULACIÓN GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CURSO 2º GRUPO 72 ALUMNOS 44
DEPARTAMENTO ECONOMÍA