



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES  
 CAMPUS Getafe  
 TITULACION Grado en Administración de Empresas  
 ASIGNATURA Macroeconomía

CURSO 2º  
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía  
 Nº ALUMNOS 42  
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 130

GRUPO	TIPO DOCENCIA	PREGUNTA	Todos los alumnos del grupo			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación		
			Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T
M1. 204.13159- 72	Magistral	Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia del profesor/a.	30	4.87	0.34	84	4.10	1.10	1370	3.56	1.23
73	Teoría y práctica	Globalmente estoy satisfecho/a con la docencia del profesor/a.	13	4.77	0.58	78	4.38	0.84	2066	3.87	1.15
TOTAL (Teniendo en cuenta todos los profesores)						162	4.23	0.99	3436	3.75	1.19



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES  
 CAMPUS Getafe  
 TITULACION Grado en Administración de Empresas  
 ASIGNATURA Macroeconomía

CURSO 2º  
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía  
 Nº ALUMNOS 42  
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 130

Pregunta	Todos los alumnos del grupo reducido			Todos los alumnos del grupo agregado			Todos los alumnos de la asignatura			Todos los alumnos de la titulación		
	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T	Nº	Media	D.T
Estime el número de horas semanales, excluidas clases, que ha dedicado a la asignatura	12	2.67	0.75	29	2.69	0.70	77	2.78	0.77	2054	2.37	0.96
Los objetivos de la asignatura están claros y las tareas previstas (teoría, práctica, de trabajo individual, en grupo...) guardan relación con dichos objetivos.	13	4.62	0.62	30	4.63	0.55	79	4.29	0.80	2080	3.71	1.04
El cronograma del curso (programación, actividades, sistema de evaluación,...) es completo y su contenido útil para el desarrollo de la asignatura.	13	4.54	0.63	30	4.57	0.56	77	4.16	0.82	2039	3.71	1.02
Valore la coordinación que se ha producido entre las clases de docencia teórica, docencia aplicada y docencia experimental-laboratorios (en el caso de que existan) previstas en el programa.	13	4.62	0.49	30	4.73	0.51	77	4.08	1.02	1938	3.66	1.15
Valore la resolución de dudas y la orientación a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	13	4.38	0.84	30	4.57	0.67	78	4.12	0.83	2056	3.68	1.08
Valore la utilización de los recursos didácticos e infraestructuras (audiovisuales, de laboratorio, bibliográficos, de campo...) para facilitar el aprendizaje.	12	4.25	0.83	28	4.25	0.87	72	3.69	1.01	1984	3.56	1.09
Estime el nivel de habilidades alcanzado (trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas, capacidad organizativa...).	11	4.18	0.57	28	4.11	0.72	76	3.64	0.84	2053	3.52	1.00
¿Cree que el sistema de evaluación ha valorado adecuadamente el trabajo realizado, y los conocimientos y habilidades alcanzados durante el cuatrimestre?	12	4.00	0.71	29	3.93	1.08	76	3.68	1.05	1940	3.52	1.06
Cuando necesitó tutoría, ¿fue atendido por su profesor, en el despacho o a través del foro, en el horario o en el plazo establecido?	2	4.00	0.00	8	4.75	0.43	15	4.27	1.06	684	4.37	0.95



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES  
 CAMPUS Getafe  
 TITULACION Grado en Administración de Empresas  
 ASIGNATURA Macroeconomía

CURSO 2º  
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía  
 Nº ALUMNOS 42  
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 130

Pregunta	Media grupo reducido	Media grupo agregado
Estime el número de horas semanales, excluidas clases, que ha dedicado a la asignatura	2.67	2.69
Los objetivos de la asignatura están claros y las tareas previstas (teoría, práctica, de trabajo individual, en grupo...) guardan relación con dichos objetivos.	4.62	4.63
El cronograma del curso (programación, actividades, sistema de evaluación,...) es completo y su contenido útil para el desarrollo de la asignatura.	4.54	4.57
Valore la coordinación que se ha producido entre las clases de docencia teórica, docencia aplicada y docencia experimental-laboratorios (en el caso de que existan) previstas en el programa.	4.62	4.73
Valore la resolución de dudas y la orientación a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	4.38	4.57
Valore la utilización de los recursos didácticos e infraestructuras (audiovisuales, de laboratorio, bibliográficos, de campo...) para facilitar el aprendizaje.	4.25	4.25
Estime el nivel de habilidades alcanzado (trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas, capacidad organizativa...).	4.18	4.11
¿Cree que el sistema de evaluación ha valorado adecuadamente el trabajo realizado, y los conocimientos y habilidades alcanzados durante el cuatrimestre?	4.00	3.93
Cuando necesitó tutoría, ¿fue atendido por su profesor, en el despacho o a través del foro, en el horario o en el plazo establecido?	4.00	4.75

Distribución de las medias de todos los grupos reducidos de la titulación					
Valor mínimo	25%	Mediana	25%	Valor máximo	Nº grupos
1.31	1.95	2.40	2.70	3.40	145
1.67	3.14	3.81	4.13	4.68	145
1.44	3.21	3.78	4.17	4.67	145
1.33	3.11	3.67	4.17	4.88	145
1.75	3.10	3.70	4.10	4.79	145
1.75	2.94	3.55	3.97	4.91	145
1.33	3.11	3.55	3.87	4.43	145
1.17	3.17	3.54	3.94	4.77	145
0.00	3.33	4.20	4.69	5.00	145



PROFESOR PEDRO BATISTA MAIA GOMES  
 CAMPUS Getafe  
 TITULACION Grado en Administración de Empresas  
 ASIGNATURA Macroeconomía

CURSO 2º  
 DEPARTAMENTO Departamento de Economía  
 Nº ALUMNOS 42  
 Nº ALUMNOS MAGISTRAL 130

Propuesta de mejora

GRUPO	PROFESOR	DOCENCIA	PREGUNTA
M1.204.13159-72	PEDRO BATISTA MAIA GOMES	Magistral	Propuesta de mejora sobre la actividad docente desarrollada en la asignatura

RESPUESTAS
Es un gran profesor, debería haber más profesores como él, que hiciesen que los alumnos se interesasen por la asignatura
De los mejores profesores que he tenido en estos dos años. Se nota que disfruta enseñando.
Es uno de los mejores profesores que he tenido en mucho tiempo. Ha sido un placer dar clase con él.
He does not need to improve anything. He is one of the best teachers I've ever had, if not the best. I appreciated how he prepared his classes beforehand, his enthusiasm while explaining, how he encouraged us to participate even if we weren't sure of the answer or how he motivated us before the exams
Animar a los estudiantes a que lean las diapositivas de la clase antes para poder avanzar mas rápido.
In my opinion we need more exercises to practice during class and more practice at home so that we can better prepare for the exams. Not to hand in as a homework but only for the people that want to practise more. Its easier to study things when you practise it.
Excelente profesor. Nada que mejorar