

EXAMEN FINAL
Economía Internacional
Universidad Carlos III
7 de junio 2007

APELLIDOS, NOMBRE:

GRUPO:

NOMBRE DEL PROFESOR:

1. Tiene 150 minutos para completar el examen.
2. Entre las preguntas 1, 2, 3 y 4 hay que elegir TRES. La pregunta 5 es OBLIGATORIA. Es decir, en total tiene que contestar a 4 preguntas.
3. El total de puntos es 40. Cada pregunta tiene el mismo valor.
4. Las reglas de siempre se aplican. Cualquier intento de cooperar o copiar se recompensará con 0 puntos.

1. El modelo de Ricardo (10 puntos)

Considere un mundo con dos países, España y Francia, y dos bienes, manzanas y naranjas. Para producir un kilo de manzanas, España necesita 4 trabajadores y Francia 2 trabajadores. Para producir un kilo de naranjas, España necesita 3 trabajadores y Francia necesita 4 trabajadores. Hay 100 trabajadores en cada país. Las preferencias son idénticas en los dos países y toman la forma Cobb-Douglas $U = C_M^{1/2} C_N^{1/2}$, donde C_M es el consumo de manzanas y C_N es el consumo de naranjas.

- a) (1 punto) Calcule el precio relativo de las manzanas, p_M/p_N , en España y Francia cuando ambos países están CERRADOS al comercio.
- b) (2 puntos) Calcule el precio relativo de las manzanas, p_M/p_N , en España y Francia cuando ambos países están ABIERTOS al comercio.
- c) (1 punto) Utilice el cambio en los precios relativos entre (a) y (b) para argumentar si ambos países ganan del comercio o no. (2 líneas)
- d) (3 puntos) Ahora suponga que la población de España se incrementa a 300, mientras que la población de Francia se mantiene constante e igual a 100. Calcule el nuevo precio relativo de las manzanas, p_M/p_N , en España y Francia cuando los dos países están ABIERTOS al comercio. Utilice el cambio en el precio relativo entre (a) y (d) para argumentar si los dos países ganan del comercio.
- e) (3 puntos) Ahora suponga que las poblaciones vuelven a sus tamaños originales, es decir, 100 en España y 100 en Francia. Sin embargo, ahora las preferencias en los dos países cambian a $U = C_M^{3/4} C_N^{1/4}$. Calcule de nuevo el precio relativo de manzanas, p_M/p_N , en España y en Francia cuando ambos países están ABIERTOS al comercio. Utilice el cambio en el precio relativo entre (a) y (e) para argumentar si los países ganan del comercio.

2. (10 puntos) Política comercial con externalidades en la producción y el consumo.

La oferta de tabaco es $S = 2P$ y la demanda de tabaco es $D = 20 - 2P$. El gobierno piensa que (i) producir tabaco ayuda a sostener el campo, y (ii) consumir tabaco causa problemas de salud. Cada unidad de tabaco que se produce causa un beneficio social de 1 €, y cada unidad de tabaco que se consume crea un coste social de 1 €. El precio internacional de una unidad de tabaco es 2 €. El país es pequeño.

- a) (2 puntos) Calcule el cambio en el bienestar de un arancel de 1 € en comparación con una situación de libre comercio.
- b) (2 puntos) Calcule el cambio en el bienestar de una subvención a la producción de 1 € en comparación con una situación de libre comercio.
- c) (2 puntos) Calcule el cambio en bienestar de un impuesto al consumo de 1 € en comparación con una situación de libre comercio.
- d) (2 puntos) Compare las políticas (a), (b) y (c). ¿Cuál es first best? ¿Second best?
- e) (2 puntos) Suponga que no se le permite al gobierno usar aranceles, pero sí puede usar cualquier combinación de subvenciones a la producción e impuestos al consumo que prefiera. ¿Qué política maximiza el bienestar del país? ¿Cómo compara esta política con (a)?

3. (10 puntos) Heckscher-Ohlin con cambio tecnológico.

España y el Resto-del-Mundo producen coches y alimentos con tierra y trabajo. La producción de coches es relativamente intensiva en trabajo. España tiene ventaja comparativa en la producción de coches. Ahora hay una mejora tecnológica en fertilizantes en España, lo cual incrementa el output de alimentos para un nivel dado de tierra y trabajo. España es un país muy pequeño, y por tanto *no* puede afectar los precios mundiales. Hay libre comercio entre los dos países.

- a) (3 puntos) ¿Qué ocurre con el bienestar en España y en el Resto-del-Mundo como consecuencia de este cambio tecnológico? Utilice gráficos para demostrar su respuesta. *Recuerde: ¡los precios mundiales no cambian!*
- b) (3 puntos) España ahora transfiere la nueva tecnología de fertilizantes al Resto-del-Mundo. Dicho de otra manera, ahora España y el Resto-del-Mundo usan la nueva tecnología. ¿Qué ocurre con el bienestar en España y en el Resto-del-Mundo en comparación con la situación antes del cambio tecnológico en los dos países? Utilice gráficos para demostrar su respuesta. *¡Cuidado con los precios mundiales ahora!*
- c) (3 puntos) ¿Cómo cambiaría su respuesta en (a) y (b) si el cambio tecnológico hubiera beneficiado al sector de los coches en vez de a los alimentos? Dicho de otra manera, ¿qué puede decir sobre el bienestar en España en (a) y (b) si la tecnología hubiera mejorado en el sector de los coches?
- d) (1 punto) ¿Debería España promover las transferencias tecnológicas al Resto-del-Mundo? (2 líneas)

4. (10 puntos) Aranceles con reembolso

Considere las siguientes funciones de demanda y oferta de la UE y de EEUU:

$$\begin{aligned}D^{UE} &= 100 - 10P^{UE} \\D^{USA} &= 50 - 5P^{USA} \\S^{UE} &= -20 + 5P^{UE} \\S^{USA} &= -10 + 10P^{USA}\end{aligned}$$

- (2 puntos) Calcule los precios y las cantidades de equilibrio en los dos países cuando están CERRADOS al comercio.
- (2 puntos) Calcule el precio mundial de equilibrio cuando los dos países están ABIERTOS al comercio. ¿Qué país exporta y cuánto? ¿Qué país importa y cuánto?
- (2 puntos) Suponga que el país que importa introduce un arancel de 1 €. Determine el precio en la UE y en Estados Unidos, y determine la cantidad exportada e importada.
- (2 puntos) Calcule cómo la introducción del arancel cambia el bienestar en la UE y en Estados Unidos. Dé números exactos.
- (2 puntos) En vez de redistribuir los ingresos de los aranceles a la población entera, el gobierno ahora reembolsa los ingresos de los aranceles *directamente* a los consumidores que han comprado los bienes importados. Calcule el efecto sobre el bienestar en la UE y en Estados Unidos, en comparación con el libre comercio. Dé números exactos.

5. (10 puntos) ‘Verdadero’ o ‘Falso’

Responda ‘verdadero’ o ‘falso’ a CADA una de las siguientes preguntas. Cada respuesta correcta vale 1 punto, cada respuesta incorrecta vale -0.25 puntos (¡hay una penalización!), y no responder vale 0 puntos.

1. Considere un modelo con dos países, España y Francia, dos periodos, hoy y mañana, y un bien. En ausencia de comercio intertemporal, el tipo de interés es más alto en Francia y que en España. Ahora analizamos los efectos de permitir el comercio intertemporal.
 - a) (1 punto) España tiene ventaja comparativa en producir hoy. España tiene un déficit comercial hoy, y Francia tiene un déficit mañana. VERDADERO / FALSO
 - b) (1 punto) España tiene ventaja comparativa en producir hoy. España tiene un superávit comercial hoy, y Francia tiene un déficit hoy. VERDADERO / FALSO

2. Considere un modelo de migración con un sector y dos factores. El país doméstico tiene un ratio tierra/trabajo más alto que el país extranjero. La tierra en el país doméstico está distribuido de forma igualitaria entre todos los residentes originales del país doméstico, y la tierra en el país extranjero está distribuido de forma igualitaria entre los residentes originales del país extranjero.
 - a) (1 punto) La migración empeora el salario real de los trabajadores originales del país doméstico, y mejora el salario real de los trabajadores originales del país extranjero. VERDADERO / FALSO
 - b) (1 punto) La migración empeora el ingreso real de los residentes originales del país doméstico, y mejora el ingreso real de los residentes originales del país extranjero. VERDADERO / FALSO
 - c) (1 punto) La migración mejora el ingreso real de los residentes originales del país doméstico, y mejora el ingreso real de los residentes originales del país extranjero. VERDADERO / FALSO

3. Analice el efecto del comercio internacional sobre la desigualdad utilizando dos modelos distintos, el modelo de Ricardo y el de Heckscher-Ohlin. En el caso del modelo de Ricardo, el trabajo es el único factor de producción. En el caso del modelo de Heckscher-Ohlin, hay dos factores de producción, trabajadores cualificados y trabajadores no cualificados.
 - a) (1 punto) En el modelo de Ricardo, el comercio siempre reduce el bienestar *entre* países. VERDADERO / FALSO
 - b) (1 punto) En el modelo de Ricardo, el comercio siempre puede o no puede reducir el bienestar *entre* países. VERDADERO / FALSO
 - c) (1 punto) En el modelo de Heckscher-Ohlin, el comercio siempre reduce la desigualdad entre trabajadores cualificados y no cualificados *dentro* de cada país, y siempre reduce la desigualdad entre trabajadores no cualificados *entre* países. VERDADERO / FALSO

- d) (1 punto) En el modelo de Hecksher-Ohlin, el comercio puede o no puede reducir la desigualdad entre trabajadores cualificados y no cualificados *dentro* de cada país, y siempre reduce la desigualdad entre trabajadores no cualificados *entre* países. VERDADERO / FALSO
- e) (1 punto) En el modelo de Hecksher-Ohlin, el comercio siempre reduce la desigualdad entre trabajadores cualificados y no cualificados *dentro* de cada país, y puede o no puede reducir la desigualdad entre trabajadores no cualificados *entre* países. VERDADERO / FALSO