

EJERCICIOS MICROECONOMIA I. CAPITULO 6.  
 Universitat Pompeu Fabra, año académico 2001-2002

1. Considera el siguiente mercado de seguros que representa una situación de selección adversa: hay muchas compañías de seguros, neutrales al riesgo, compitiendo en este mercado. Las compañías ofrecen contratos que incluyen una prima  $P$  y una cobertura  $T$  en caso de accidente. El señor Cerda quiere asegurar su coche contra accidentes. Cerda tiene la siguiente función de utilidad:  $u(x) = \ln x$  donde  $x$  representa su riqueza. Su riqueza inicial es  $w = 64$  y un accidente supone una pérdida de  $d = 63$ . La probabilidad de tener un accidente es  $p_B = \frac{1}{3}$  si Cerda es un buen conductor y  $p_M = \frac{1}{2}$  si Cerda es un mal conductor.
  - (a) Calcula los contratos en este mercado si la información es simétrica.
  - (b) ¿Por qué los contratos anteriores no aparecerán en el mercado si las compañías desconocen si Cerda es un buen o mal conductor? Calcula las restricciones adicionales causados por la asimetría de la información (ahora para la compañías de seguro Cerda es un buen conductor con probabilidad  $q$ )
  - (c) Calcula los contratos que pueden constituir el equilibrio separador en este mercado. (Para el tipo malo de conductor calcula los valores de  $P$  y  $T$ . Para el tipo bueno de conductor es suficiente indicar el sistema de ecuaciones a resolver). Explica cómo el valor de  $q$  influye en si este equilibrio existe o no existe.
  
2. Considera la siguiente situación de selección adversa entre un trabajador y dos empresas que compiten por sus servicios. El trabajador puede tener dos tipos de productividad:  $y_H = 6$ ;  $y_L = 2$ , que él conoce pero los empresarios no (aunque sí saben que la probabilidad "a priori" de que sea alta es 0.5). Los empresarios ofrecen competitivamente un menú de contratos  $(e_H; w_H)$  y  $(e_L; w_L)$ , donde  $e_i \in [0; 2]$  es un nivel de educación. El coste de la educación es  $c_i(e) = 8e - y_i$ . La utilidad del trabajador es su salario menos el coste de la educación adquirida. El empresario gana la productividad menos el salario del trabajador.
  - (a) ¿Hay menús agrupadores en equilibrio? Si los hay descríbelos, si no los hay demuestra que no.
  - (b) ¿Hay menús separadores en equilibrio? Si los hay descríbelos, si no los hay demuestra que no.